

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум»



УТВЕРЖДАЮ

Методист

[Signature] / Егорова О.А. /

«15» марта 2016г.

Комплект
контрольно-оценочных средств
по профессиональному модулю ПМ. 01
Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных
животных
МДК 01.01 Содержание сельскохозяйственных животных
для специальности 36.02.02. Зоотехния

Разработчик: Шестакова Н.И.

Рассмотрено и одобрено на заседании методической цикловой комиссии
Протокол № 7 от 03 марта 2016 г.

[Signature]

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	3
2. Результаты освоения профессионального модуля подлежащие проверке.....	3
3. Оценка освоения профессионального модуля.....	5
3.1. Формы и методы контроля	7
3.2.Формы и методы оценивания.....	4
4. Контрольно -оценочные материалы для аттестации по модулю	28
5. Вопросы для контрольной работы для студентов заочного отделения	31

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения.

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 36.02.02. Зоотехния в части овладения видом профессиональной деятельности: «Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Формой аттестации по профессиональному модулю является квалификационный экзамен. Экзамен проводится комиссией в форме выполнения по вариантам практических заданий. Условием допуска к экзамену является положительная аттестация по междисциплинарным курсам (МДК 01, 02, 03), учебной практике. Промежуточный контроль освоения профессионального модуля осуществляется при проведении экзаменов МДК 01., МДК 02 и дифференцированных зачетов по МДК 03, учебной практики.

Предметом оценки по учебной практике является приобретение практического опыта, а также освоение общих и профессиональных компетенций. Контроль и оценка по учебной практике проводится на основе проверки документационного обеспечения практики: дневника по учебной практике, в котором отражаются виды работ, выполненные во время практики, их объем, качество выполнения в соответствии с технологией и требованиями.

2. Результаты освоения профессионального модуля подлежащие проверке

2.1. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Таблица 1

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК 01.01. Содержание сельскохозяйственных животных	зачет, экзамен	тестирование, выполнение практических работ;
УП .01. Содержание сельскохозяйственных животных	дифференцированный зачет	экспертная оценка выполнения практических заданий.

В результате освоения ПМ.01 «Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных» обучающийся должен:

иметь практический опыт:

выбора способа содержания животных, организации рационального кормления и разведения;

уметь:

- У 1 проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность;
- У2 определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления;
- У 3 проводить контроль качества воды;
- У 4 проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными;
- У 5 оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата;
- У6 выявлять заболевших животных;
- У 7 выполнять несложные ветеринарные назначения;
- У 8 проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства, определять тип конституции, породы, составлять схемы скрещиваний;
- У 9 вести учет продуктивности;
- У 10 проводить искусственное осеменение самок, проводить диагностику беременности самок и оказывать помощь при непатологических родах;
- У 11 разрабатывать и проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, профилактике и ликвидации бесплодия животных;
- У 12 проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарного специалиста;

знать:

- З 1 методы оценки качества и питательности кормов;
- З 2 стандарты на корма;
- З 3 научные основы полноценного кормления животных;
- З 4 нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных;
- З 5 зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве;
- З 6 общие санитарно-гигиенические мероприятия, методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях;
- З 7 основные виды продуктивности и способы их учета, методы оценки конституции, экстерьера, интерьера;
- З 8 методы отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы;

3 9 основы ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказания первой лечебной помощи больным животным;

3 10 способы искусственного осеменения и повышения оплодотворяемости животных;

3 11 способы оказания акушерской помощи животным и профилактику основных гинекологических заболеваний.

которые формируют общие и профессиональные компетенции, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.

ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.

ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.

ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

ПК 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

3. Оценка освоения профессионального модуля

3.1 Формы и методы контроля

Предметом оценки служат умения и знания, общие и профессиональные компетенции, предусмотренные ФГОС по ПМ.01 «Содержание, кормление и разведение

сельскохозяйственных животных» МДК 01.01. Содержание сельскохозяйственных животных.

Элемент МДК 0	Формы и методы контроля						
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация		
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	
Тема 1. Зоогигиенические требования к помещениям для животных, водоснабжению и уходу за животными	Проверочная работа	ОК 1-9, ПК1.2 ; 31-10 У3-5	Практическая работа №1,2,3	ОК 1-9, ПК1.2; 35- 36; У3-5	зачет, экзамен.	ОК 1-9, ПК 1.1.-1.2; У1-11; 31-12 ОК 1-9	
Тема 2. Оценка и характеристика способов содержания	Проверочная работа	У1, 35-6, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9	Практическая работа № 4	У1, 35-6, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9			
Тема 3. Зоотехнический анализ кормов	Проверочная работа	У1-2, 31-4, ПК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9	Практическая работа № 5 Проверочная работа	У1-2, 31- 4, ПК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9			
Тема 4. Основы полноценного кормления животных	Проверочная работа	У2, 31-4, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9	Практическая работа № 6, 7, 8,9, 10, 11	У2, 31-4, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6,			У2; 31-34; ПК 1.1
Тема 5 Оценка и учёт животных по продуктивности, конституции, экстерьеру и интерьеру	Проверочная работа	У8 -9; 37	Практическая работа № 12,13	У8-9 3 7			ОК 1-9, ПК 1.3; У8-9; 37

Тема 6. Техника и методы разведения сельскохозяйственных животных	Проверочная работа	У8,11;31-5	ПЗ №14 Проверочная работа	У8,11; 31-35		ОК 1-9, ПК 1.3 ПК1.4; У1-3; 31-12 ОК 1-9 ПК 1.1 ПК 1.2 У8,11, 31-5
Тема 7. Селекционно-племенная работа в животноводства	Проверочная работа	У8,11; 37-8	Практическая работа № 15,16	37-38; У-8		ПК 1.3.1.4; У8,11; 37-8 ОК 1-9 ПК1.1

3.2. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по МДК 01.01. Содержание сельскохозяйственных животных ПМ 01 «Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных» направленные на формирование профессиональных компетенций.

Технология оценки ЗНАНИЙ и УМЕНИЙ студента осуществляется письменным опросом, устным опросом, практической работой, проверочной работой, зачетом, экзаменом.

Задания для текущего контроля.

Задания для оценки освоения умений, усвоения знаний. МДК 01.01. Содержание сельскохозяйственных животных.

Задание 1.

Определить норму кормления и составить рацион для дойной коровы живой массой 500 кг, при суточном удое 18 кг, жирность молока 3,8%. Сбалансировать рацион по кормовым единицам, переваримому протеину, сахару, Са, Р. Провести анализ рациона.

Данные занести в таблицу:

корма	кг	к. единицы	Переваримый протеин	сахар	Са	Р
норма кормления						
Итого ±						

Анализ рациона:

На 1к. единицу приходится _____ грамм переваримого протеина.

Сахаро-протеиновое соотношение: _____

Соотношение Са и Р в рационе _____

Задание 2. Определить норму кормления и составить рацион для стельной сухостойной коровы в 3–4 неделю сухостоя. Масса коровы 520 кг, планируемый удой - 3800 кг. Сбалансировать рацион по кормовым единицам, переваримому протеину, сахару, Са и Р. Данные занести в таблицу.

корма	кг	к. единицы	Переваримый протеин	сахар	Са	Р
норма кормления						
Итого ±						

Анализ рациона:

На 1 кормовую единицу приходится _____ грамм переваримого протеина.

Сахаро-протеиновое соотношение _____,

Соотношение Са и Р в рационе _____.

Задание 3.

Выписать оптимальные параметры микроклимата в помещениях разного типа.

Заполнить таблицу

Помещение	Температура воздуха, °С	Относительная влажность воздуха, %	Световой коэффициент
Коровники для привязного содержания Коровники для беспривязного содержания Родильное отделение и телятник - профилакторий Телятники			

Задание 4.

Определить норму кормления и составить рацион для подсосной свиноматки старше 2-х лет с 10-ю поросятами. Отъем поросят в возрасте 60-и дней. Сбалансировать рацион по кормовым единицам, переваримому протеину, лизину, метионину + цистину

Данные занести в таблицу.

корма	кг	к.ед.	Переваримый протеин	лизин	Метионин + цистин
Норма кормления					
Итого в рационе ±					

Задание 5.

Определить норму кормления и составить рацион для супоросной свиноматки живой массой 180 кг в первую половину супоросности. Сбалансировать рацион по кормовым единицам, переваримому протеину, лизину, метионину + цистину.

корма	кг	к.ед.	Переваримый протеин	лизин	Метионин + цистин
Норма кормления					
Итого в рационе ±					

Задание 6.

Составить рацион для суягной овцематки романовской породы в последние 7-8 недель суягности живой массой 60 кг. Сбалансировать рацион по кормовым единицам, переваримому протеину, Са, Р, каротину, поваренной соли.

Корма	кг	к. ед.	перевари мый протеин	Са	Р	каротин	соль поварен ная
норма кормления		1,65	150	12,4	6,2	25	13
Итого в рационе ±							

Задание 7.

Составить рацион для лактирующей овцематки живой массой 70 кг в первые 7-8 недель лактации. Сбалансировать рацион по кормовым единицам, переваримому протеину, Са, Р, каротину, поваренной соли.

Корма	кг	к. ед.	перевари мый протеин	Са	Р	каротин	соль поварен ная
норма кормления		1,65	150	12,4	6,2	25	13
Итого в рационе ±							

Тестовое задание 1.

1. Установить соответствие

1.1.

Отродье (А)

(1) Часть породы, хорошо приспособленная к тем или иным зональным условиям разведения.

Породная группа (Б)

(2) Группа племенных маток, происходящая от выдающейся родоначальницы и характеризующаяся сходными признаками конституции и продуктивности.

Семейство (В)

(3) Большая группа животных, участвующая в процессе пороодообразования, но еще не имеющая устойчивых признаков, свойственных породе.

1.1. Установите, какому направлению продуктивности соответствуют породы крупного рогатого скота:

Мясные породы (А)

(1) голштино-фризская
(2) швицкая
(3) симментальская
(4) черно-пестрая

Молочные породы (Б)

(5) калмыцкая
(6) голландская
(7) красная горбатовская
(8) шароле

Комбинированные породы (В)

(9) джерсейская
(10) абердин-ангусская

1.2. Установите соответствие между породами

Заводские породы (А)

(1) Хорошо приспособлены к определенным климатическим условиям, позднеспелые

Переходные (Б)

(2) Обладают высокой продуктивностью и скороспелостью

Аборигенные (В)

(3) Созданы при значительном влиянии искусственного отбора, при

1.3. В графы таблицы вписать обозначенные буквами названия соответствующих пород.

1	Породы широкого ареала распространения	
2	Породы межзональные	
3	Зональные породы	

- а) швицкая порода крупного рогатого скота;
- б) крупная белая порода свиней;
- в) черно пестрая порода крупного рогатого скота;
- г) орловская рысистая порода лошадей;
- д) ахалтекинская порода лошадей;
- е) симментальская порода крупного рогатого скота;
- ж) бестужевская порода крупного рогатого скота;

2. Вставьте в текст пропущенные слова:

2.1. Порода – целостная животных одного, созданная трудом человека в определенных социально-экономических условиях, имеющая общую историю и, общность к требованиям технологии производства и природным условиям, стойко передающая свои качества

2.2. Способность животных данной..... стойко передавать из поколения в поколение характерные для них и называется

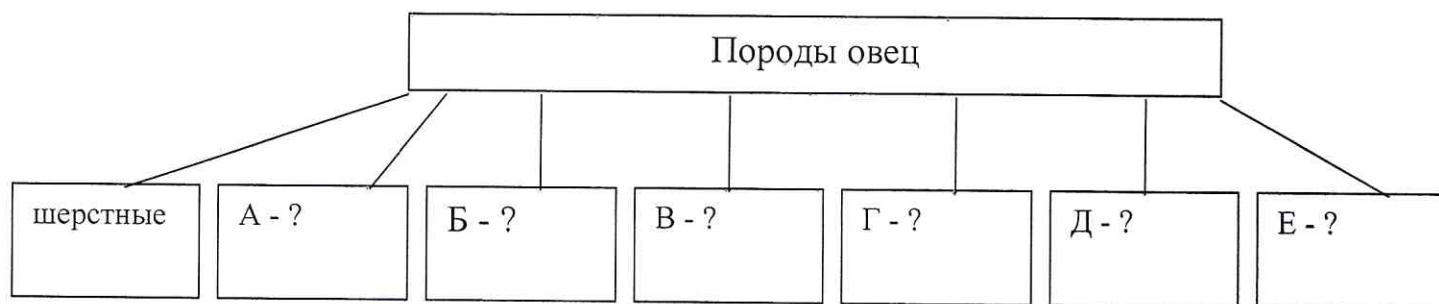
2.3. Качественно своеобразная группа животных в пределах, происходящая от одного выдающегося и вследствие направленнойподдерживающая с ним сходство по важнейшим хозяйственно-полезным признакам, называется

2.4.породы занимают промежуточное положение между заводским и

3. Дополнить схемы



3.2. Вписать породы овец разного направления продуктивности



4. Выбрать один или несколько правильных ответов:
- 4.1. Из перечисленных пород выберите заводские породы
- а) черно-пестрая порода крупного рогатого скота
 - б) монгольская порода крупного рогатого скота
 - в) юринская порода крупного рогатого скота
 - г) холмогорская порода крупного рогатого скота
 - д) герефордская порода крупного рогатого скота
- 4.2. Назовите признаки акклиматизировавшихся животных
- а) крепкая конституция
 - б) высокая продуктивность
 - в) переразвитость
 - г) жизнеспособное потомство
- 4.3. Выберите признаки заводских пород
- а) широкий ареал распространения
 - б) выносливость
 - в) позднеспелость
 - г) высокая продуктивность
 - д) требовательность к условиям содержания
5. Ответить на вопросы:
- 5.1. Можно ли утверждать, что порода и породная группа равноценные понятия?
 - 5.2. Верно ли определение: завод – это животные, обладающие особенностями телосложения и продуктивности, характерными для данного племзавода.
 - 5.3. Можно ли утверждать, что деление пород на аборигенные, заводские, переходные носит условный характер
 - 5.4. Можно ли утверждать, что все породы животных есть результат огромного труда человека?
 - 5.5. Верно ли, что вырождение породы – это первый этап изменения породы в результате действия неблагоприятных факторов.

Эталон к тесту 1

1.
 - 1.1. А – 1, Б – 3, В – 2 Р = 3
 - 1.2. А – 5, 8, 10 ; Б – 1, 4, 6, 9; В – 2, 3, 7 Р = 10
 - 1.3. А – 2; Б – 3; В – 1 Р = 3
 - 1.4. 1 – б, в, е 2 – а, г 3 – д, ж Р = 7
2. 2.1 Группа (1), вида (2), развития (3), происхождения (4), потомству (5) Р = 5
- 2.2. породы (1), признаки (2), особенности (3), константностью (4) Р = 4
- 2.3. породы (1), родоначальника (2) , селекции (3), линией (4) Р = 4

2.4. переходные (1), аборигенными (2) P = 2

1. 3.1. А – отродье, Б – линия, В – семейство, Г – завод,
Д – внутривидовый тип P = 5

3.2. А – мясо-шерстные, Б – мясные, В – молочные, Г – смушковые,
Д – шубные, Е – мясо –сальные. P = 6

4. 4.1. а, г, д P = 3

4.2. а, б, г P = 3

4.3. а, г, д P = 3

5. 5.1. - нет
5.2. – да
5.3. – да P = 5
5.4. – нет

5.6. – нет

Число существенных операций 60

Тестовое задание 2.

1. Установите соответствие:

1.1.

Норма кормления (А)

(1) Суточная дача корма, обеспечивающая
потребность в питательных веществах

Рацион (Б)

(2) Процентное соотношение в рационе грубых
сочных, концентрированных кормов

Тип кормления (В)

(3) Потребность животного в питательных
веществах

Структура рациона (Г)

(4) Определяется преобладанием в структуре
рациона того или иного вида корма

1.2. Установите каким группам соответствуют корма:

Грубые (А)

(1) трава

(2) силос

(3) сено

Сочные (Б)

(4) солома

(5) отруби

(6) жмых

Концентрированные (В)

(7) обрат

(8) ячмень

(9) сенаж

Корма животного происхождения (Г)

(10) картофель

(11) свекла

(12) молоко

(13) рыбная мука

1.3. Установите, каким кормам соответствует питательность:

Сено луговое (А)

(1) 0,3

Силос кукурузный (Б)

(2) 0,12

Сенаж викоовсяный (В)

(3) 1,15

Картофель (Г)	(4)	0,75
Свекла кормовая (Д)	(5)	0,76
Отруби пшеничные (Е)	(6)	0,42
Патока кормовая (Ж)	(7)	0,32
Ячмень (З)	(8)	0,2

2. Вставить в текст пропущенные слова и цифровые данные.

2.1. На 100 кг живой массы дойным коровам требуется – кг грубых кормов, – кг сочных кормов; – г концентратов на 1 литр молока.

2.2. Соотношение сахара и протеина в рационах коров должно быть – : 1, отношение Са и Р - – : 1.

2.3. На раздое коров кормят с, т.е. даюткормов, чем требуется по нормесоставляет – 2 кормовые единицы.

3. Выбрать правильные ответы:

3.1. Сколько грамм концентратов на 1 литр молока скармливают при полуконцентратном типе кормления:

- а) 100 – 150
- б) 120 – 130
- в) 230 – 360
- г) 400 – 420

3.2. Сколько в среднем грамм переваримого протеина должно приходиться на 1корм. единицу при кормлении дойных коров:

- а) 80 – 85
- б) 90 – 95
- в) 100 – 120
- г) 140 – 145

3.3. Какие корма целесообразно включать в рацион при переходе со стойлового на пастбищное содержание

- а) сено
- б) концентраты
- в) картофель
- г) сенаж
- д) свеклу

4. Ответить на вопросы:

4.1. Можно ли утверждать, что раздой проводят в течение 100 – 120 дней после отела коровы.

4.2. Верно ли, что лучшими сроками скашивания бобовых трав на сено является фаза бутонизации, а злаковых – колошение.

4.3. Верно ли, что концентрированные корма лучше скармливать перед грубыми и сочными кормами

Эталон ответа к тесту 2

1.1.

А – 3
Б – 1

Р = 4

Интерьер (Б)

(2) Состояние внешних форм организма, связанное с упитанностью

Экстерьер (В)

(3) Внутреннее строение организма животных

1.4. Установите соответствие:

Глубина груди (А)

(1) От крайнего заднего выступа седалищного бугра до переднего выступа подвздошной кости

Косая длина туловища (Б)

(2) В плоскости, касательной к задним углам лопаток

Боковая длина туловища (В)

(3) От холки до грудной кости по вертикали, касательной к заднему углу лопатки

Ширина груди за лопатками (Г)

(4) От крайнего переднего выступа плечевой кости до крайнего заднего выступа седалищного бугра

2. Вставьте в текст пропущенные слова

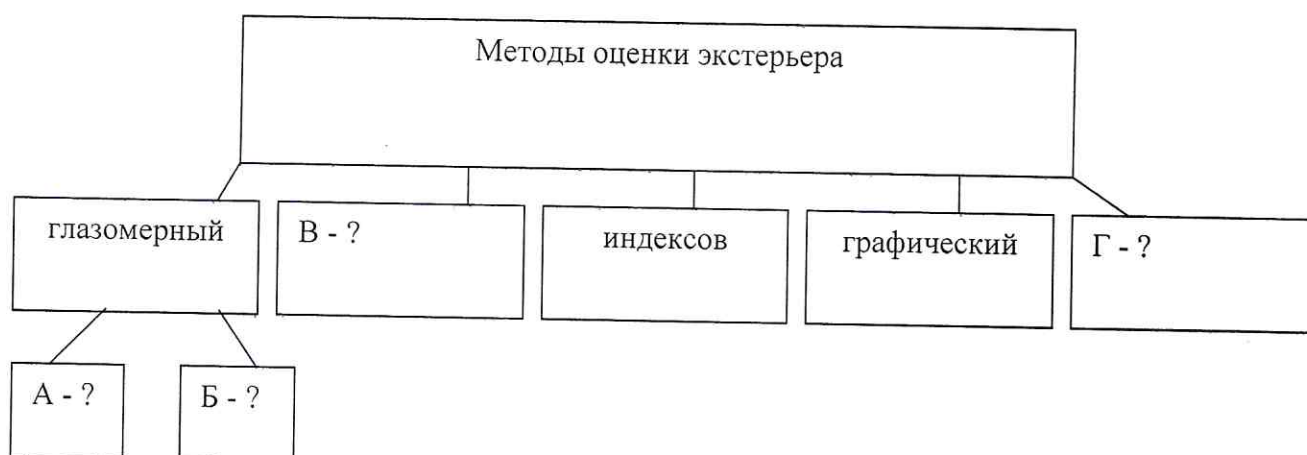
1.1. Для молочного скота и быстроаллюрных лошадей характерен тип, то есть длиннаяклетка, узкотелость, повышенный

1.2.кондиция, когда из организма в результате систематической и специальнойудалены излишки и Мускулатура, хорошо развитая, работоспособная.

1.3. У высокопродуктивных молочных коров на долюткани вымени приходится 75 – 80 %, аи – 20 – 25 %.

1.4. Шерстные овцы и рабочий скот характеризуются сильно развитой кожей, плотной, довольно хорошим развитиеморганов.

3. Дополнить схемы



4. Выбрать один из нескольких правильных ответов:

4.1. Выберите признаки нежного рыхлого типа конституции

- а) костяк тонкий, мягкий
- б) голова легкая, укороченная
- в) энергичность, выносливость
- г) пониженный обмен веществ
- д) глубокая, широкая, короткая грудная клетка

4.2. Какие типы конституции предусматривает классификация П.Н. Кулешова

- а) грубый
- б) нежный
- в) крепкий
- г) дыхательный
- д) рыхлый
- е) пищеварительный
- ж) плотный
- з) рыхлый

4.3. Выберите признаки животных рабочего типа

- а) крепкий костяк
- б) толстая и плотная кожа
- в) массивная голова
- г) короткие ноги
- д) глубокая грудь
- е) хорошо развитые молочные железы

5. Ответить на вопросы:

- 5.1. Может ли кондиция животного меняться в течение жизни?
- 5.2. Можно ли утверждать, что генотип и условия внешней среды являются основными факторами, влияющими на формирование конституции?
- 5.3. Верно ли сравнение: идеальная молочная корова при рассмотрении сбоку и сверху имеет треугольную форму, а мясная корова подобна прямоугольнику?
- 5.4. Можно ли утверждать, что у молочного скота самый низкий индекс костистости?
- 5.5. Дает ли метод измерения животных полное представление об экстерьере в целом?

Эталон к тесту 4

- 1.
 - 1.1. А – 2, Б – 3, В – 1 Р = 3
 - 1.2. 1 – в, д, ж
2 – а, б, г, е Р = 7
 - 1.3. А – 2, Б – 3, В – 1 Р = 3
 - 1.4. А – 3, Б – 4, В – 1, Г – 2 Р = 3
- 2. 2.1. дыхательный (1), грудная (2), обмен (3), веществ(4) Р = 4
- 2.2. тренировочная (1), тренировки (2), воды (3), жира (4), сухая (5) Р = 5
- 2.3. железистой (1), соединительной (2), жировой (3) Р = 3
- 2.4. толстой (1), мускулатурой (2), внутренних (3) Р = 3
- 3.
 - 3.1. А – описательный
 - 3.2. Б – балльная оценка
 - 3.3. В – измерение
 - 3.4. Г – фотографирование Р = 4
- 4.
 - 4.1. а, б, д Р = 3
 - 4.2. а, б, ж, з Р = 4
 - 4.3. а, б, в, д Р = 3
- 5.
 - 5.1. может Р = 6
 - 5.2. да
 - 5.3. верно
 - 5.4. нет
 - 5.5. нет

Тестовое задание 5.

1. Установите соответствие:

- 1.1. Поглолительное скрещивание (А) (1) Улучшение породы, исправление отдельных недостатков
- Вводное скрещивание (Б) (2) Выведение новых пород животных
- Воспроизводительное скрещивание (В) (3) Замена местной малопродуктивной породы на высокопродуктивную

1.2. Установите соответствие понятий:

Чистопородное разведение (А)	(1) Спаривание животных разных видов
Скрещивание (Б)	(2) Спаривание животных одной и той же породы
Гибридизация (В)	(3) Спаривание животных разных пород

1.3. Установите какому скрещиванию соответствует схема:

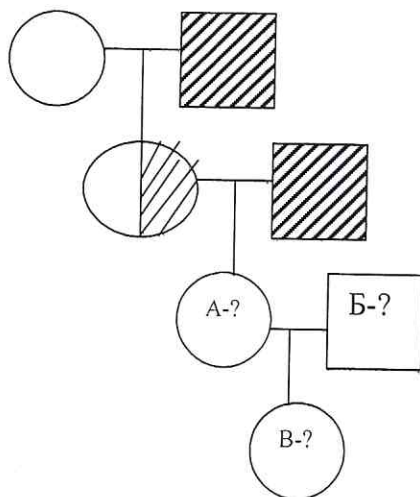
- Поглолительное (А) (1) $\frac{A+B}{2} + A$
 $\frac{\frac{A+B}{2} + B}{2} + A$
- Вводное (Б) (2) $\frac{A+B}{2} + B$
 $\frac{\frac{A+B}{2} + A}{2} + B$
- Переменное (В) (3) $\frac{A+B}{2} + A$
 $\frac{\frac{A+B}{2} + B}{2} + A$

2. Вставьте в текст пропущенные слова:

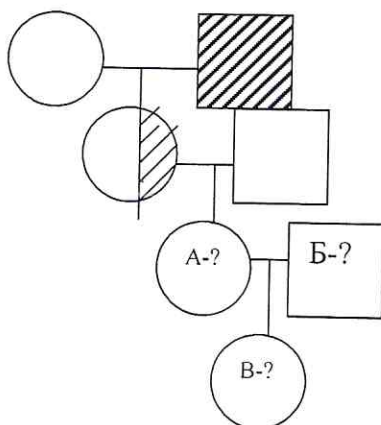
- 2.1. Основная задача чистопородного разведения – это и продуктивных качеств данной
- 2.2. Высшей формой племенной работы с животными заводских пород является их по
- 2.3. Биологическая сущность скрещивания состоит в том, что иногда в результате сложного генотипов животных скрещиваемых у появляются новые признаки качества.
- 2.4. Основная цель промышленного - получение животных F₁ с повышенной жизнеспособностью и

3. Дополнить схему.

3.1. Дополнить схему поглотительного скрещивания:



3.2. Дополнить схему вводного скрещивания:



4. Выбрать один или несколько правильных ответов:

4.1. Какое скрещивание используют для получения пользовательных животных с явлением гетерозиса:

- а) промышленное
- б) поглотительное
- в) вводное
- г) воспроизводительное
- д) переменное

4.2. Какие породы в нашей стране были созданы методом воспроизводительного скрещивания:

- а) костромская
- б) лебединская
- в) швицкая
- г) симментальская
- д) курганская
- е) алатаусская

5. Ответить на вопросы:

5.1. Можно ли считать, что все верховые лошади Европы имеют в себе прилитую кровь лошадей чистокровной породы?

- 5.2. Верно ли, что при скрещивании ослицы с жеребцом родится мул?
 5.3. Можно ли утверждать, что путем гибридизации зебу с шортгорнской породой выведена ценная мясная порода – санта-гертруда?
 5.4. Можно ли считать воспроизводительное скрещивание породообразующим?
 5.6. Можно ли считать, что при чистопородном разведении применяют два вида спаривания – инбридинг и аутбридинг?

Эталон ответа к тесту 5

1.

- 1.1. А-3, Б- 1, В – 2 Р = 3
 1.2. А – 2, Б – 3, В –1 Р = 3
 1.3. А – 2, Б – 3, В – 1 Р = 3

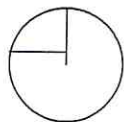
2.

- 2.1. сохранение (1), улучшение (2), породы (3) Р =3
 2.2. разведение (1), линиям (2) Р = 2
 2.3. взаимодействие (1), пород (2), помесей (3) Р = 3
 2.4. скрещивание (1), пользовательных (2), продуктивностью (3) Р=3

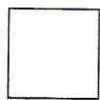
3.

3.1.

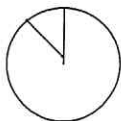
А



Б



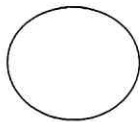
В



Р = 3

3.2.

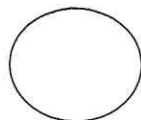
А



Б



В



Р = 3

4.
 4.1. а, д P=2
 4.2. а, б, д, е P= 4

5.
 5.1. можно
 5.2. не верно
 5.3. можно
 5.4. да P = 5
 5.5. можно

Число существенных операций 37

Тестовое задание 6

Проверяемые результаты обучения : 3 6

1. Установите соответствие

1.1.

Эмбрионализм (А)

(1) Сходство черт взрослого организма с детским

Инфантилизм (Б)

(2) Сочетание отсталости в развитии тела с сохранением нормальной способности к воспроизводству

Неотения (В)

(3) Сходство телосложения взрослых животных с эмбрионом

1.2. Установите соответствие формул и определений

Абсолютный прирост (А)

$$(1) K = \frac{W_t - W_0}{W_0} \cdot 100$$

Среднесуточный прирост (Б)

$$(2) D = W_t - W_0$$

Относительный прирост (В)

$$(3) D = \frac{W_t - W_0}{t}$$

1.3. Установите соответствие понятий:

Рост (А)

(1) Качественные изменения, содержимого клеток, органообразовательных процессов, который проходит каждый организм от оплодотворенного яйца до взрослого состояния

Развитие (Б)

(2) Увеличение размеров организма, его масса, происходящая за счет накопления в нем резервных белковых веществ

Дифференцировка (В)

(3) процесс возникновения новых, биохимических, функциональных и

2. Вставьте в текст пропущенные слова

2.1. Индивидуальное развитие организма состоит изи
периодов.

2.2. В подпериод полового созревания начинают активно функционировать
.....внутренней, что способствует дальнейшему
.....организма и егосозреванию.

2.3. Развитие животного начинается с яйцеклетки и образования
.....

2.4. К основным закономерностям роста и развития животных относят
..... роста и падение его скорости с,
.....роста ироста.

3. Дополнить схему

3.1.



4. Выбрать один или несколько правильных ответов

4.1. Перечислить признаки, характерные для подпериода новорожденности:

- а) легочное дыхание
- б) самостоятельная терморегуляция
- в) активное функционирование желез внутренней секреции
- г) зависимость от матери

4.2. Выберите черты, характерные для неотеничного животного:

- а) высоконоготь
- б) большеголовость
- в) длинное туловище
- г) малая живая масса
- д) высокозадость

4.3. Выберите животных, у которых скорость роста осевого скелета по сравнению с периферическими больше во внеутробный период

- а) свиньи
- б) кролики
- в) крупный рогатый скот

- г) лошади
- д) кошки
- е) овцы

5. Ответить на вопросы:

- 5.1. Можно ли считать, что всякое увеличение живой массы организма характеризует рост?
- 5.2. Можно ли утверждать, что рост и развитие животного хотя и взаимосвязанные, но не тождественные процессы?
- 5.3. Может ли абсолютный прирост массы тела характеризовать истинную скорость роста?
- 5.4. Можно ли считать, что контроль роста можно проводить путем взвешивания и измерений животных?
- 5.5. Можно ли считать, что сроки хозяйственного использования животных совпадают с продолжительностью их биологической жизни?

Эталон к тесту 6

- | | |
|--|-------|
| 1. 1.1. А – 3, Б – 1, В – 2 | P = 3 |
| 1.2. А – 2, Б – 3, В – 1 | P = 3 |
| 1.3. А – 2, Б – 1, в – 3, | P = 3 |
| 2. 2.1. Эмбрионального (1), постэмбрионального (2) | P = 2 |
| 2.2. железы (1), секреции (2), развития (3) половому (4) | P = 4 |
| 2.3. оплодотворенной (1), зиготы (2) | P = 2 |
| 2.4. периодичность (1) \, возрастам (2), неравномерность (3) ,
ритмичность (4) | P = 4 |
| 3. | |
| 1.1. А – постэмбриональный
Б – зародышевой
В – плодный
Г – молочный
Д – зрелости | P = 5 |
| 4. 4.1. а, б, г | P = 3 |
| 4.2. а, б, г, д | P = 4 |
| 4.3. в, г, е | P = 3 |
| 5. 5.1. нет | |
| 5.2. можно | |
| 5.3. не может | |
| 5.4. можно | |
| 5.5. можно | P = 5 |

Тестовое задание 7

Проверяемые результаты обучения :3 5

1. Установите соответствие:

1.1. К какому направлению продуктивности относятся следующие породы свиней:

Комбинированная (А)	(1)	крупная белая
	(2)	миргородская
	(3)	украинская степная рябая
Беконные (Б)	(4)	длинноухая белая
	(5)	латвийская белая
	(6)	ландрас
Сальные (В)	(7)	муромская
	(8)	уржумская

1.2. Установите, в каких странах были выведены породы:

Крупная белая (А)	(1)	Дания
Ландрас (Б)	(2)	Англия
Длинноухая белая (В)	(3)	Россия
Уржумская (Г)	(4)	Германия
Дюрок (Д)	(5)	США

1.3. Установите, каким типам конституции соответствует характеристика

Грубая (А)	(1)	животные имеют крепкий, но легкий костяк, длинное туловище, плотную эластичную кожу
	(2)	животные имеют костяк с тяжелой большой головой, жесткую щетину, толстую кожу
Нежная (Б)	(3)	животные имеют редкую, тонкую щетину, неэластичную кожу, спина чаще провислая, поясница слабая
	(4)	животные имеют тонкую кожу, слабый костяк. Требовательны к условиям кормления и содержания
Плотная (В)		
Рыхлая (Г)		

2. Вставьте в текст пропущенные слова и цифровые данные:

2.1. Продолжительность эмбрионального развития свиней продолжается – дней или месяцанедели идня.

2.2. Половая зрелость у свиней наступает в –месяцев, хозяйственная в –месяцев.

2.3. В молоке свиный мало,,, поэтому поросята часто болеют анемией.

3. Выбрать правильные ответы:

3.1. Какой убойный выход характерен для свиней:

- а) 50 – 55 %
- б) 60 – 65 %
- в) 75 – 80 %

3.2. Животных с каким экстерьерными недостаткам выбраковывают из стада:

- а) резкий перехват за лопатками
- б) кратерные соски
- в) дряблая кожа
- в) тусклая щетина
- г) иксообразность конечностей
- д) растянутое туловище

3.3. Какая масть у свиней породы ландрас:

- а) белая
- б) рыжая
- в) черно-пестрая

4. Ответить на вопросы:

4.1. Могут ли свиньи к 6-и месячному возрасту набрать живую массу 100 – 110 кг?

4.2. Верно ли, что свиньи и молодняк до 4-х месячного возраста плохо переваривают клетчатку?

4.3. Может ли свиноматка при продолжительности супоросности 114 дней 3 раза в год приносить приплод?

Эталон ответа к тесту 7

1.

1.1.

А – 1, 4, 5, 7

Б – 6, 8

В – 2, 3

Р = 8

1.2.

А – 2

Б – 1

В – 4

Г – 3

Д – 5

Р = 5

1.3.

А – 2

Б – 4

В – 1

Г – 3

Р = 4

2. 2.1.

114 (1)

115 (2)

3 (3)

3 (4)

3 (5)

Р = 5

2.2.

- 5 (1)
- 6 (2) P = 4
- 9 (3)
- 10 (1)
- 2.3. железа (1)
- меди (2)
- кальция (3)

- 3.
- 3.1. В P = 1
- 3.2. А, Б, Г P = 3
- 3.3. А P = 1

- 4.
- 4.1. да
- 4.2. верно P = 3
- 4.3. нет

Число существенных операций – 3.

4. Контрольно-оценочные материалы для аттестации по модулю.

Перечень вопросов и заданий для подготовки к квалификационному экзамену

МДК 01.01 Содержание сельскохозяйственных животных

1. Составить рацион для молодняка в молочный период.
2. Составить рацион для молодняка в послемолочный период.
3. Контроль соблюдения санитарно-гигиенических требований при содержании, выпойке и кормлении телят в молозивный период
4. Летнее содержание и кормление коров.
5. Летнее лагерное содержание коров.
6. Составить рацион для коров живой массы 500 кг с удоем 26 кг в сутки в летний период.
7. Кормление, содержание стельных сухостойных коров.
8. Подготовка к отелу стельных сухостойных коров.
9. Правила проведения нормальных отелов.
10. Организация зимнего содержания крупного рогатого скота. Организация производственных процессов и применение механизации.
11. Организация летнего содержания крупного рогатого скота. Организация производственных процессов и применение механизации
12. Зоотехническое и экономическое обоснование возраста первой случки и сроков хозяйственного использования свиней.
13. Зоотехническое и экономическое обоснование возраста первой случки и сроков хозяйственного использования коров.
14. Основные и проверяемые свиноматки.
15. Особенности содержания свиней на откорме.
16. Содержание и кормление свиней в производственных комплексах по производству свинины.
17. Технология товарного репродукторного комплекса: комплектование стада.
18. Технология товарного репродукторного комплекса: кормление, навозоудаление.
19. Технология товарного репродукторного комплекса: ветеринарно-профилактические мероприятия.
20. Технология комплекса законченного цикла производства: комплектование стада, навозоудаление.
21. Технология комплекса законченного цикла производства: микроклимат.

22. Технология комплекса законченного цикла производства: ветеринарно-профилактические мероприятия.
23. Санитарно-гигиенические требования к содержанию молодняка птицы.
24. Санитарно-гигиенические требования к содержанию взрослой птицы.
25. Процесс яйцеобразования, циклы, интервалы и ритмичность яйцекладки.
26. Анализ родословных животных разных пород.

МДК 02.01. Кормопроизводство

1. Определение зерновых культур по морфологическим признакам.
2. Определение зерновых бобовых по морфологическим признакам
3. Определение сортов картофеля по морфологическим признакам.
4. Определить влажность и качество сена.
5. Определить качество силоса.
6. Определить по гербарии злаковые многолетние травы.
7. Определение корнеплодов по морфологическим признакам
8. Определение многолетних сеяных трав по гербарии.
9. Определение однолетних сеяных трав по гербарии.
10. Расчет потребности сена
11. Подготовка травосмесей.
12. Ведение учета силоса и сенажа.
13. Подготовка простых травосмесей.
14. Определение ядовитых растений.
15. Составление схемы зеленого конвейера
16. Определение качества сенажа
17. Составление технологических мероприятий по уходу за пастбищем.
18. Составление плана мероприятий по уходу за сенокосом.
19. Составление схемы заготовки сена.
20. Определение видов заквасок для силосования.
21. Составление схемы заготовки силоса.
22. Составление схемы заготовки сенажа.
23. Определение состава и качества сена.
24. Определение состава сложных травосмесей.
25. Ведение учета сена.
26. Определение состава комбикорма.
27. Составление схемы производства травяной муки.
28. Определение массы сена в хранилище.
29. Определение ботанического состава сена.
30. Составление травосмесей для сенокоса.

МДК.01.03. Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных

1. Устройство искусственной вагины.
2. Подготовка искусственной вагины к использованию.
3. Санитарно-гигиенические требования к получению спермы.
4. Взятие спермы от быка. Особенности и внешние признаки эякуляции у быка.
5. Взятие спермы от барана. Особенности и внешние признаки эякуляции у барана.
6. Взятие спермы от хряка. Особенности и внешние признаки эякуляции у хряка.
7. Взятие спермы от жеребца. Особенности и внешние признаки эякуляции у жеребца.
8. Техника безопасности при работе с производителями.
9. Содержание и использование племенных производителей-быков.
10. Содержание и использование племенных производителей-хряков.

11. Влияние внешних условий на сперму: действие медикаментов.
12. Значение оценки качества спермы. Определение густоты спермы, подвижности спермиев.
13. Оценка качества свежеполученной спермы. Методы оценки качества спермы. Макроскопическое исследование спермы (санитарная оценка качества – объём, цвет, запах, консистенция, наличие примесей гноя, мочи, хлопьев).
14. Транспортировка спермы. Методы упаковывания сосудов Дьюара для перевозки спермы. Документация на перевозку спермы.
15. Криогенное оборудование. Техника безопасности при работе с жидким азотом
16. Выявление половой охоты у самок визуальными методами.
17. Способы осеменения коров и тёлочек: цервикально с ректальной фиксацией шейки матки. Инструменты для осеменения коров и тёлочек. Преимущества и недостатки способа осеменения коров и тёлочек.
18. Способы осеменения коров и тёлочек: цервикально при помощи влагищного зеркала и шприца-катетера (визо-цервикальный). Инструменты для осеменения коров и тёлочек. Преимущества и недостатки способа осеменения коров и тёлочек.
19. Способы осеменения коров: mano-цервикальный способ.
20. Искусственное осеменение свиней по способу ВИЖ (разбавленной спермой).
21. Искусственное осеменение свиней по способу А.В. Квасницкого (фракционный способ).
22. Искусственное осеменение кобыл: визоутеральный способ.
23. Искусственное осеменение кобыл: manoутеральный способ.
24. Искусственное осеменение овец.
25. Искусственное осеменение коз.
26. Пункт искусственного осеменения для крупного рогатого скота.
27. Беременность как физиологический процесс.(продолжительность беременности).
28. Понятие о родовом акте (предвестники родов).
29. Помощь при нормальных родах.
30. Основные правила акушерской помощи.

Критерии оценки результата.

«5» ставится, если студент:

- 1) Полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятиям;
- 2) Обнаруживает понятие материала, может обосновать свои суждения, применить свои знания на практике, привести самостоятельно составленные необходимые примеры;
- 3) Излагает материал правильно и последовательно;
- 4) Правильно разрешает ситуации, выполняет расчёты и действия.

«4» ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности излагаемого.

Отметка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) Излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) Не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры, допускает ошибки;
- 3) Излагает материал непоследовательно.

Отметка «2» ставится, если студент не знает большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Профессионального модуля ПМ .01. МДК 01.01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных

Раздел 1. Содержание сельскохозяйственных животных

ХАРАКТЕРИСТИКА ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ, ОКРУЖАЮЩЕЙ ЖИВОТНЫХ

- 1 Воздушная среда — ее состав, свойства и влияние на животных
- 2 Терморегуляция в организме животных и связь ее с воздушной средой
- 3 Влажность воздуха
- 4 Подвижность воздуха, роза ветров и катаиндекс
- 5 Атмосферное давление
- 6 Лучистая энергия и освещенность
- 7 Электрические и электромагнитные поля
- 8 Аэроионизация
- 9 Пылевая и микробная загрязненность
- 10 Шумовое загрязнение
- 11 Газовый состав воздуха

Почва, ее влияние и значение в животноводстве

- 12 Почва, ее состав и свойства
- 13 Физические свойства почвы
- 14 Химический состав почвы
- 15 Зоогигиеническое и эпизоотологическое значение почвы
- 16 Загрязнение почвы и методы ее оздоровления
- 17 Охрана и использование почв и земельных ресурсов
- 18 Оценка санитарного состояния почв

Основные требования к питьевой воде, водоснабжению и поению животных

- 19 Вода — элемент биосферы
- 20 Классификация природных вод и паспортизация водоисточников
- 21 Загрязнение и самоочищение природной воды
- 22 Очистка и обеззараживание воды
- 23 Санитарная охрана водоисточников и требования к воде
- 24 Режимы поения животных и системы водоснабжения
- 25 Требования к кормам и кормлению животных.
- 26 Зоогигиеническое значение кормов
- 27 Оценка качества и сертификация кормов
- 28 Зоотехнические требования и схемы заготовки кормов
- 29 Инновационные технологии и машины в кормопроизводстве
- 30 Технологические схемы переработки и приготовления кормов
- 31 Подготовка кормов к скармливанию
- 32 Правила и технология кормления
- 33 Санитарно-гигиенические требования к кормоцехам, кормокухням, оборудованию и инвентарю
- 34 Диетическое кормление
- 35 Кормовой травматизм
- 36 Отравления ядовитыми растениями
- 37 Корма, образующие токсические вещества
- 38 Минеральные и синтетические яды в кормах
- 39 Загрязнения кормов вредоносными организмами. 1

Основы проектирования, строительство и эксплуатация помещений для животных

- 40 Санитарно-гигиенические требования к выбору участка под строительство
- 41 Нормативная база
- 42 Вентиляция и тепловой баланс животноводческих помещений

- 43 Элементы канализации и навозоудаления
44 Хранение и методы обеззараживания навоза и помета
45 Сточные воды животноводческих предприятий и способы их очистки
46 Санация животноводческих помещений
47 Транспортировка животных
48 Ветеринарно-санитарные правила сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов
49 Ветеринарная защита ферм
Технология содержания сельскохозяйственных животных
50 Содержание крупного рогатого скота
51 Факторы, определяющие технологию производства молока
52 Содержание быков-производителей
53 Содержание сухостойных коров
54 Содержание коров в цехе для отела
55 Способы выращивания новорожденных телят
56 Содержание ремонтного молодняка
57 Содержание дойных коров и первичная обработка молока
58 Содержание откормочного молодняка крупного рогатого скота и технология производства говядины в молочном скотоводстве
59 Содержание телят и технология производства говядины
60 **Поточная технология на малых фермах** (с объемом до 400 т свинины в год)
61 Содержание холостых, супоросных и подсосных свиноматок
62 Содержание хряков-производителей
63 Опорос и уход за новорожденными поросятами
64 Содержание поросят-отъемышей
65 Содержание свиней на откорме
Содержание лошадей
66 Системы и способы содержания лошадей
67 Структура и размеры коневодческих ферм
68 Содержание дойных кобыл
69 Выращивание жеребят
70 Уход за лошадьми и гигиена их эксплуатации
Содержание овец и технологические основы овцеводства
71 Системы и способы содержания овец
72 Продуктивно-биологические особенности овец
73 Продукция овцеводства
74 Помещения для содержания овец
75 Требования при разведении овец
76 Ягнение и выращивание молодняка в подсосный период
77 Нагул и откорм ягнят
Содержание коз и технологические основы козоводства
78 Продуктивно-биологические особенности коз
79 Помещения для содержания коз
80 Гигиена воспроизводства коз, доение и стрижка
81 **Содержание сельскохозяйственной птицы**
технология производства яиц и мяса птицы
82 Биологические особенности птицы
83 Требования к птицеводческим предприятиям
84 Основные требования при инкубации яиц
85 Выращивание ремонтного молодняка кур
86 Содержание кур родительского и промышленного стада
87 Особенности выращивания бройлеров

- 88 Производство обогащенных пищевых яиц с заданными свойствами
- 89 Особенности выращивания и содержания водоплавающей птицы
- 90 Особенности выращивания и содержания индеек
- 91 Особенности содержания и выращивания перепелов
- 92 Профилактика техногенных болезней птицы
- 93 Применение йод-полимера Монклавит-1 в птицеводстве
- 94 Содержание пушных зверей и кроликов
- 95 Биологические особенности пушных зверей
- 96 Способы содержания и кормления зверей
- 97 Гигиена выращивания молодняка пушных зверей
- 98 Время и способы убоя пушных зверей. Первичная обработка пушнины .
- 99 Особенности содержания кроликов
- 100 Убой и первичная обработка шкурки кролика

Раздел 2. Кормление сельскохозяйственных животных

ОСНОВЫ ПИТАНИЯ ЖИВОТНЫХ И ОЦЕНКА ПИТАТЕЛЬНОСТИ КОРМОВ

- 1 Понятие о питательности кормов и физиологическое значение питательных веществ
- 2 Физиологическое значение кормов, их питательность. Химический состав кормов и физиологическое значение отдельных питательных веществ
- 3 Методы оценки питательности кормов
- 4 Классификация кормов

Нормированное кормление

- 5 Потребность в энергии
- 6 Потребность в протеине
- 7 Потребность в минеральных веществах, витаминах.
- 8 Нормы кормления

ОРГАНИЗАЦИЯ РАЦИОНАЛЬНОГО КОРМЛЕНИЯ ЖИВОТНЫХ

- 9 Особенности пищеварения и объема веществ у жвачных животных
- 10 Кормление скота молочных пород
- 11 Особенности кормления коров на протяжении лактации
- 12 Кормление быков-производителей
- 13 Кормление телят и ремонтного молодняка
- 14 Кормление крупного рогатого скота при выращивании на мясо и при откорме
- 15 Кормление скота мясных пород
- 16 Особенности питания овец
- 17 Кормление овцематок
- 18 Кормление баранов-производителей
- 19 Кормление ягнят
- 20 Кормление ремонтного молодняка
- 21 Откорм овец
- 22 Кормление овец в стойловый период
- 23 Кормление овец при использовании пастбищ
- 24 Потребность коз в питательных веществах. Кормление маток
- 25 Кормление козлов-производителей
- 26 Выращивание козлят
- 27 Организация кормления коз
- 28 Нормы кормления лошадей
- 29 Требования к кормам и техника кормления лошадей
- 30 Особенности кормления лошадей отдельных, производственных групп лошадей.
- 31 Кормление хряков-производителей

- 32 Кормление свиноматок
- 33 Кормление поросят-сосунов
- 34 Кормление поросят-отъемышей
- 35 Кормление ремонтного молодняка
- 36 Откорм свиней
- 37 Особенности пищеварения и обмена веществ у сельскохозяйственной птицы. Нормы кормления
- 38 Кормление кур яичных линий
- 39 Кормление кур мясных линий
- 40 Кормление индеек
- 41 Кормление уток
- 42 Кормление гусей
- 43 Кормление кроликов
- 44 Кормление нутрий
- 45 Кормление плотоядных пушных зверей
- 46 Кормление рыбы
- 47 Последствия несбалансированного кормления животных
- 48 Методика составления оптимального рациона с критерием обеспечения максимальной продуктивности животных

Раздел 3. Разведение сельскохозяйственных животных

- Происхождение и эволюция животных
- 1 Роль отечественных ученых в развитии и качественном совершенствовании животных
- 2 Методы изучения происхождения домашних животных
- 3 Доместикационные изменения признаков и свойств у домашних животных
- УЧЕНИЕ О ПОРОДЕ**
- 4 Понятие о породе
- 5 Классификация пород
- 6 Структура породы
- 7 Акклиматизация пород
- 8 Породоиспытание
- 9 Сохранение генофонда редких и исчезающих пород
- КОНСТИТУЦИЯ, ЭКСТЕРЬЕР И ИНТЕРЬЕР ЖИВОТНЫХ**
- 10 Понятие о конституции и ее классификация
- 11 Оценка животных по экстерьеру
- 12 Оценка животных путем измерения
- 13 Оценка животных по интерьеру 1
- ИНДИВИДУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ЖИВОТНЫХ**
- 14 Понятие о росте, развитии животных и методы их учета
- 15 Продолжительность жизни и сроки хозяйственного использования животных
- ПРОДУКТИВНОСТЬ ЖИВОТНЫХ**
- 16 Молочная продуктивность
- 17 Мясная продуктивность
- 18 Шерстная продуктивность
- 19 Яичная продуктивность
- 20 Рабочая производительность
- ОТБОР ЖИВОТНЫХ ПО ФЕНОТИПУ И ГЕНОТИПУ**
- 21 Понятие, виды и формы отбора

- 22 Факторы, влияющие на эффективность отбора
 - 23 Оценка и отбор животных по происхождению
 - 24 Оценка и отбор животных по индивидуальным качествам (собственной продуктивности)
 - 25 Прогнозирование эффективности селекции при массовом отборе
 - 26 Оценка и отбор животных по боковым родственникам (сибсам и полусибсам)
 - 27 Отбор и испытание быков и баранов-производителей по качеству потомства
 - 28 Оценка, отбор и испытание хряков-производителей по качеству потомства
 - 29 Препотентность животных и методы ее определения
 - 30 Организация работ по отбору
- ПОДБОР ЖИВОТНЫХ**
- 31 Понятие и общие принципы подбора
 - 32 Формы подбора